

**Отчет о результатах
самообследования
МБОУ – СОШ с. Росташи
Аркадакского района
Саратовской области
по итогам 2014-2015 уч. года**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Росташа Аркадакского района Саратовской области (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 412214 Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташа, пер.Школьный, д.6а, пом.1

1.3. Телефон, факс. 8 (84542) 4-76-08

1.4. E-mail: rostashi@yandex.ru

1.5. Год основания: 1957

1.6. Лицензия: серия 64Л01 № 0000237 регистрационный № 621 от 26.10.2012, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

1.7. Статус ОУ общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель (ли): администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района

1.9. Сведения об администрации ОУ:

директор **Заломанина Ирина Владимировна**

(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель начальных классов; 25 лет

(образование) (специальность) (общий стаж)

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Грибкова Ольга Николаевна**

(вид деятельности)

(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; первая; учитель математики; 23 года

(образование) (категория) (специальность) (общий стаж)

по воспитательной работе **Орлова Ольга Юрьевна**

(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель физики и информатики; 14 лет

(образование) (специальность) (общий стаж)

по административно-хозяйственной работе _____

(вид деятельности)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)

нет

1.11. Наличие филиалов – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения:

Росташовская средняя школа основана в 1957 году.

В 1995 году школа была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением.

В 2005 году преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение.

С 2012 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу села Росташа Аркадакского района Саратовской области.

С 2012 года «Детский сад с. Росташа» является структурным подразделением МБОУ-СОШ с. Росташа.

Проектная мощность школы: 250 мест, 13 классных комнат, 2 лаборатории.

В школе есть спортивный зал (площадь 149,1 м²) и актовый зал (площадь 149 м²).

В рамках КПМО и реализации национального проекта «Образование» в период с 2006 по 2012 год были получены кабинеты: географии, физики, истории, начальной школы, спортивное, медицинское оборудование, программно-аппаратный интерактивный комплекс (4 шт.), технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой, школьный автобус.

В МБОУ-СОШ с. Росташа Аркадакского района Саратовской области обучается 80 обучающихся и работает 19 педагогов. Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. Из них 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник народного образования».

Среди работающих педагогов школы один награжден Всероссийской наградой: Заломанина И.В.- победитель Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ» 2006 года.

В настоящее время в школе работают 9 педагогов - бывших выпускников.

За годы образовательной деятельности 5 выпускников награждены золотыми медалями, 31 - серебряными. Среди выпускников известные в районе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: работники полиции, военные, доктора сельскохозяйственных наук, молодые ученые, предприниматели и др.

2. Образовательный процесс

Образовательный процесс в МБОУ - СОШ с. Росташа Аркадакского района Саратовской области ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века».
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы.
- профильное обучение в 11 классе осуществляется через изучение предметов на профильном уровне (география, обществознание), и через элективные предметы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- на уровне начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- на уровне основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- на уровне среднего общего образования – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими требованиям образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основных образовательных программ ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2014 - 2015 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

Выводы:

1. В школе продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.
3. По результатам итоговой аттестации в школе 3 выпускника 11 класса получили документы о среднем общем образовании, один выпускник успешно сдал математику в дополнительные сроки и также получил аттестат.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал необходимость усиления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА.

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО,

технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год".

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.2. Востребованность выпускников по окончании МБОУ-СОШ с. Росташа:

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 8 выпускников 9 класса были допущены 8 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 4 выпускника 11-го класса. Один обучающийся 11 класса – Дроздов Сергей, награжден похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Количество выпускников 11 класса	4 чел
----------------------------------	-------

Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	3 чел
Поступили в СУЗы	1 чел

Из выпускников 11 класса 2 человека поступили на бюджетные места.

Результаты поступления выпускников в вузы.

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в вузы	
		Количество	%
2012-2013	4	4	100
2013-2014	6	2	33
2014 - 2015	4	3	75

Анализ самоопределения обучающихся (за 3 года) после окончания школы показал, что в среднем 69 % выпускников ежегодно, успешно выдержав вступительные экзамены, продолжают обучение в вузах.

Количество выпускников 9 класса	8 чел
Из них:	
Выбыли, в связи с переменой места жительства	2 чел
Продолжили обучение в железнодорожном техникуме г. Ртищево, филиале СмГУПС	4 чел.
Продолжили обучение в индустриально — педагогическом техникуме, г.Саратов	1 чел.
Продолжили обучение в технологическом колледже г.Волгограда	1 чел.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2014 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 30

✓ Административный состав - 2

✓ Педагогический состав - 16

✓ Вспомогательный педагогический состав - 1

Награды, звания, заслуги:

✓ Почетный работник общего образования - 1

✓ Отличники народного просвещения - 1

- ✓ Ветеран труда - 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

- ✓ административный состав – 2 чел., из них, высшее педагогическое образование – 2;
- ✓ педагогический состав – 16 чел., из них, высшее педагогическое - 14, из них, среднее специальное педагогическое – 2.

Уровень квалификации:

- ✓ Административный состав высшая - 1, первая – 1;
- ✓ Педагогический состав - первая – 5, вторая - 1;

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 1158 экземпляров художественной и методической литературы, школьных учебников -1254.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.5. Материально-техническая база

Количество классных комнат – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет –1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет технологии – 1;

Кабинет химии и биологии -1;

Кабинет физики – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

В 2015 году в летний период во всех классах проведен косметический ремонт.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 14;

ноутбуки – 11;

принтеры –2;

сканеры –1;

МФУ – 1;

интерактивные доски – 7;

мультимедийных проекторов – 7;

DVD – 1.

- ✓ в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- ✓ 7 классов оборудованы интерактивными досками;
- ✓ в 7 классах учительский стол оборудован компьютером.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеется спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
- ✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет технологии;
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ установлены камеры видеонаблюдения;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- ✓ для организации горячего питания имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 40 посадочных мест;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества

В течение 2014-2015 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам – администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, – выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные–предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В МБОУ-СОШ с.Росташи на конец 2014-2015 уч.года обучались 81 обучающийся. Аттестовывались 73 человека. Успеваемость учащихся составила 98,6%. На «4» и «5» окончили учебный год 31 обучающийся, что составляет 42 %. На повторное обучение оставлен 1 ученик. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки, 1 обучающийся – в дополнительные сроки (сентябрь 2015 года). Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

<i>Показатели</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
Количество учащихся на начало учебного года	76	80	81
Количество выбывших в течение года	6	1	-
Количество прибывших в течение года	6	1	-
Количество учащихся на конец года	76	80	81

Число уч-ся, оставленных на повторное обучение	-	-	1
Число учащихся, успевающих по всем предметам	76	80	80
Число аттестованных учащихся	69	70	73
Окончили на «5»	2	2	3
Окончили на «4» и «5»	33	27	28
Окончили на «3»	34	41	41
Окончили с аттестатами особого образца	-	1	-
Количество уч-ся не работающих и не продолживших обучение по окончании школы	-	-	-
Количество уч-ся, поступивших в колледжи (техникумы)	-	3	7
Количество учащихся, поступивших в ПУ	1	1	-
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	4	2	3
Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе нашей школы	3	5	-

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

ВЫВОДЫ

Учебный план на 2014/15 уч. год выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень знаний учащихся представлен в таблицах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам

за 3 года

<i>2012-2013 уч. год</i>		<i>2013-2014 уч. год</i>		<i>2014-2015 уч.год</i>	
<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний, %</i>
<i>%</i>		<i>%</i>		<i>%</i>	
100	50	100	41	98,6	42

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов.

Класс	Русский язык				Математика				качество знаний
	На 5	На 4	На 3	На 2	На 5	На 4	На 3	На 2	
2	2	2	3	1	1	3	4	1	40
3	-	5	4	-	1	3	5	-	44
4	-	5	4	-	2	6	1	-	56
5	2	5	-	-	4	-	3	-	57
6	2	5	5	-	2	3	7	-	33
7	-	1	3	-	-	1	3	-	25
8	1	2	2	-	3	1	2	-	67
10	-	1	3	-	-	-	4	-	50

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильна. Наблюдается повышение процента качества знаний на 1 % по сравнению с прошлым годом.

Лучший результат качества знаний в 2014/15 учебном году показали уч-ся 4, 5 и 8 классов – 56, 57 и 67%. Самый низкий результат качества знаний (25%) показали 7, 9 и 11 классы. Полученные результаты порождают необходимость обращения к проблеме стабильного роста качества знаний учащихся.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с.Росташи соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

МБОУ – СОШ с.Росташи в 2014 – 2015 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен				% соответствия	Средний балл (средний балл в 2014 году)
	на 5	на 4	на 3	на 2		
Русский язык	1	5	2	-	75%	29 (28)
Математика	-	2	6	1	75%	13(11,3)
География	-	1	5	1	57%	18,6 (16,5)
Обществознание	-	3	4	-	86%	23 (20,2)

По результатам итоговой аттестации учащихся 9 класса можно признать работу по подготовке к ГИА удовлетворительной. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, следует отметить наличие двоек по географии и по математике на основном экзамене (по математике «2» была исправлена на повторном экзамене на «3»). Результаты экзаменов показали достаточное соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку, математике и обществознанию, низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по географии. В сравнении с прошлым годом средний балл по всем предметам повысился: по русскому языку на 1 балл, по математике – на 1,7 балла, по географии – на 1,9 балла, по обществознанию – на 2, 8 балла.

Качественный анализ итогов экзаменов за курс основного общего образования за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовую оценку

2012-2013	5	0	0	38
2013-2014	6	0	0	35
2014 - 2015	8	1	13	73

Сравнительный анализ показывает рост качества знаний выпускников 9 класса и доли обучающихся, подтвердивших годовые оценки по сравнению с предыдущими периодами.

Результаты ЕГЭ в 2015 году

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Физика	История	Информатика
1.	Вечь Дарья	71	23 (повторно – 5 баллов)	38	46			
2.	Дроздов Сергей	56	59			49		57
3.	Шапкин Дмитрий	51	27		46	44		
4.	Шапошникова Елена	59	18 (повторно – 3)	30 (min – 36)	49		35	

Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл в 2014 году
	набравших минимальное количество баллов	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	4 (100%)	0 (0%)	59,2	54,8
Математика	3 (75%)	1 (25%)	32	38
Биология	1 (50%)	1(50%)	34	48
Обществознание	4 (100%)	-	47	54,5
Физика	2(100%)	-	46	27
История	1(100%)	-	35	-

Информатика	1(100%)	-	57	-
-------------	---------	---	----	---

По результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса Вечь Дарья не прошла государственную итоговую аттестацию и получила справку об обучении. Также следует отметить снижение среднего балла по школе по следующим предметам: по обществознанию – на 7,5 балла, по математике – на 6 баллов, по биологии - на 14 баллов. По сравнению с 2014 год средний балл по школе вырос по физике – на 19 баллов и по русскому языку на 4,6 балла.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (за3 года)

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
2012-2013	4	4	63
2013-2014	6	5	54,8
2014 - 2015	4	3	59,2

Данные таблицы указывают на хорошую подготовку выпускников 11 класса по русскому языку и на плодотворную работу педагогов по их подготовке.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по математике (за3 года)

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
2012-2013	4	3	38
2013-2014	6	5	38
2014 - 2015	4	3	32

Сравнительный анализ показывает снижение среднего балла, что говорит о недостаточно качественной работе учителей математики по подготовке выпускников.

Участие в районных предметных олимпиадах является показателем качества образования учащихся. В 2014/15 учебном году один обучающийся стал победителем

муниципального этапа олимпиады по ОБЖ, один ученик - призером (по русскому языку – 4 класс). Это говорит о том, что педагогическому коллективу предстоит большая работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и по активизации работы с детьми с высокой мотивацией обучения.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования предстоит решить следующие проблемы:

1. отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;
2. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Образовательной программой определены направления работы: образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

2.7. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Показатели деятельности МБОУ – СОШ с. Росташки

Ардакского района Саратовской области

за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	37 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 62%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 17 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 2,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

2.8. Направления деятельности структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» Аркадакского района Саратовской области

**Аналитическая справка по результатам самообследования
структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи»
Аркадакского района Саратовской области
на 01.08.2015 года**

Структурное подразделение - «Детский сад с. Росташи» расположено на первом этаже трехэтажного здания по адресу: с. Росташи, пер. Школьный, д. ба, пом.2.

В структурном подразделении функционируют 3 группы: 1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа. Общая численность воспитанников составляет 33 человека, из них: 10 детей до трех лет, 23 воспитанника от 3 до 7 лет. Все дети посещают структурное подразделение в режиме полного дня (9 часов). В общую численность воспитанников включены дети, посещавшие детский сад в течение учебного 2014-2015 года и продолжающие посещать его до 31.08.2015 (далее – отчисление в связи с переходом в школу), а также направленные и зачисленные в ДОУ с 1 июля 2015 года. Все воспитанники получают услуги присмотра и ухода.

Средний показатель пропущенных дней при посещении структурного подразделения по болезни на одного воспитанника составляет 4,8 дней. Этот показатель меньше на 1 день по сравнению с предыдущим учебным годом.

Общая штатная численность педагогического персонала по структурного подразделения составляет 5 единиц. Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 5 человек. Вакансий в структурном подразделении нет. 2 педагога имеют высшее образование (40%), 3 педагога имеют среднее профессиональное образование (60%).

В структурном подразделении 3 педагога (60%) от общей численности педагогов имеют первую квалификационную категорию. Педагогический стаж до 30 лет имеет 1 педагог, что составляет 20 %. 4 воспитателя имеют педагогический стаж свыше 30 лет.

4 педагогам предстоит обучение на курсах повышения квалификации по изучению ФГОСов. Данное обучение запланировано до конца текущего года.

В ДОУ на каждого педагогического работника приходится 6,6 воспитанников. Помимо воспитателей, в детском саду имеются штатная единица по дополнительному образованию детей: музыкальный руководитель. В ДОУ созданы условия для проведения образовательной деятельности.

Помимо основных площадей в структурном подразделении имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется через следующие формы контроля: комплексный (фронтальный), тематический, обзорный, оперативный контроль, взаимоконтроль.

Обучение воспитанников осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной

программы дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Используются парциальные программы: Программа здоровьесберегающего направления «Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни», автор: Н.П.Смирнова. Программа «Привитие основ экологической культуры дошкольника», авторы: Н.С.Николаева.

Мониторинг по образовательным областям

Образовательные области	2014-2015 учебный год	
	Начало года сентябрь %	Конец года май %
Здоровье	68	84
Физическая культура	76	86
Социализация	57	80
Труд	66	87
Безопасность	65	79
Познание	69	88
Коммуникация	73	89
Чтение художественной литературы	80	89
Художественное творчество	57	77
Музыка	72	92

Мониторинг детского развития интегративных качеств

Интеграционные качества	2014-2015	
	Начало года сентябрь %	Конец года май %
Физическое развитие	76	86
Любознательность, активность	61	72
Эмоциональность, отзывчивость	55	61
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	51	64
Способность управлять своим поведением и планировать действия	58	64
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	58	68
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	58	66
Овладение предпосылками учебной деятельности	58	73

Мониторинг проводится 2 раза в год (входной - сентябрь; итоговый - май).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Педагогический коллектив структурного подразделения строит свою работу по предоставлению образовательных услуг в тесном контакте с семьей.

По итогам анкетирования родителей по теме: "Удовлетворенность родителей деятельностью структурного подразделения – «Детский сад с. Росташи», выявлено, что полностью довольны работой Учреждения - (88%); удовлетворены но не всем - (10%); не удовлетворены - (2%).

При организации работы с родителями используются разные формы взаимодействия: День открытых дверей, общие и групповые родительские собрания, открытые занятия, спортивные праздники, тематические выставки детского рисунка, лектории, беседы.

2.9. Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» Аркадакского района Саратовской области за 2014 – 2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	33 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	3 человек/ 60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 80%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4 человек/80%

	в возрасте от 55 лет	
--	----------------------	--

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 33 человека (6,6 чел.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ – СОШ с.Росташи:



И. Залом

/Заломанина И.В./