

**Публичный доклад директора МБОУ - СОШ с. Росташи
Аркадакского района Саратовской области
за 2015 – 2016 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Приоритетные направления развития школы на 2016-2017 учебный год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа села Росташи**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Росташи получило статус средней школы в 1957 году. Учредитель школы: администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района Саратовской области. МБОУ-СОШ с. Росташи осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 64ЛО № 0000237 от 26 октября 2012 года и свидетельства о государственной аккредитации и согласуясь со следующими нормативными документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и другими законодательными и нормативными актами РФ, Договором между Учреждением и Учредителем, Коллективным договором работников школы. Учреждение является юридическим лицом. Структурным подразделением МБОУ-СОШ с. Росташи является «Детский сад с. Росташи».

Образовательные программы ориентированы на воспитанников в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до 7 лет и на обучающихся 1 – 11 классов, способных к усвоению базовых учебных программ. Образовательная программа начального общего образования предлагается обучающимся, достигшим возраста 6,5 лет. В 2015 – 2016 уч. году в МБОУ-СОШ с. Росташи обучалось 68 человек, средняя наполняемость классов составила 7 человек. В структурном подразделении – 35 человека.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также единоначалия и самоуправления.

Администрация школы:

- Заломанина И.В. – директор МБОУ-СОШ с. Росташи;
- Грибкова О.Н. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Орлова О.Ю. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Хахулина Л.В. – начальник структурного подразделения «Детский сад с. Росташи».

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- общее собрание трудового коллектива.

Большое участие в управлении школой принимают родители, ученики и педагоги.

За последний год в построении алгоритма взаимодействия с родительской общественностью более пристальное внимание стало уделяться изучению социального состава семей обучающихся. Это позволило найти болевые точки, определить проблемы для дальнейшего планирования деятельности школы и родительской общественности.

Важным аспектом взаимодействия с родительской общественностью и органами Управления образованием Аркадакского района стала деятельность Управляющего Совета.

В школе разработана Программа развития на 2015 – 2020 годы, цель которой: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырех уровней образования:

- дошкольное образование – 5 лет обучения;
- начальное общее образование – 1 – 4 классы (4 года обучения);
- основное общее образование – 5 – 9 классы (5 лет обучения);
- среднее общее образование – 10 - 11 классы (2 года обучения).

Комплектование классов и групп осуществляется на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Укомплектованы 2 разновозрастные группы и 10 классов.

В 1-7 классах обучение велось по новому федеральному государственному образовательному стандарту. В 8, 9 и 11 классах обучение велось в рамках государственного образовательного стандарта 2004 года.

Инновационные процессы в школе

- ▲ Использование ИКТ
- ▲ Проектная деятельность
- ▲ Мониторинговая деятельность
- ▲ Создание общественно-активной школы.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- ▲ школа работает в одну смену;
- ▲ учебные занятия начинаются в 8.45 часов;
- ▲ школа работает в шестидневном режиме;
- ▲ продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность малых перемен – не менее 10 минут, больших перемен (после второго и третьего урока) – 20 минут каждая.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во второй половине дня проводятся общешкольные творческие дела, занятия кружков, секций, факультативов. В 2015-2016 уч. г. в школе работали следующие кружки: «Занимательная математика», «В мире книг», «Этика – азбука добра», «Правила дорожного движения», «Разговор о правильном питании», «Дарим людям красоту и радость», «Тайны русского языка», «Закон и мы», «Детские спортивные игры», а также, вокальный, работали спортивные секции.

Условия осуществления образовательного процесса

Школа расположена в большом селе, имеющем протяженность несколько километров. Культурные центры села – ДК, где работает библиотека, организована работа кружков; спортзал, где работают спортивные секции. Однако удаленность от города не позволяет в достаточной мере обеспечить полное удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся. Поэтому учебно - воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной среды.

Школа строит свою работу в тесном контакте с учебными заведениями города Аркадака: ПЛ – 50, медицинским училищем, общеобразовательными школами города.

Здание школы – типовое. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека,

столовая на 40 посадочных мест, кабинет информатики, имеется подключение к сети Internet, создан школьный сайт. Оборудованы кабинеты химии, физики, математики, русского языка, литературы, географии, истории и ОБЖ, технологии, 4 кабинета начальных классов. Следует отметить, что в школе в 7 учебных кабинетах (54%) установлены и функционируют современные интерактивные доски, в кабинете информатики работают 4 компьютера, принтер, сканер. В школе оборудован спортивный зал с необходимым комплектом спортивного инвентаря. Обучение ведется по УМК, соответствующим государственным образовательным стандартам и школьной образовательной программе. Дети обеспечены учебниками на 91%.

За 2015 – 2016 учебный год значительно возросла информатизация учебного процесса: удельный вес учебных программ, реализуемых в МБОУ-СОШ с. Росташа с использованием информационно-коммуникационных технологий составляет 93% (из 136 учебных программ 126 реализуются с применением ИКТ), 90% учителей регулярно используют при проведении уроков ИКТ, при подготовке к урокам учителя используют разнообразные дидактические материалы, Интернет.

Медицинское сопровождение, организация и качество питания, система безопасности

В школе есть лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом ФАПа с. Росташа. По плану медицинского обслуживания школы в течение учебного года детям в соответствии с возрастом и по согласованию с родителями делаются прививки против: дифтерии (14 и 16 лет), гепатита В (13 лет), гриппа (по эпидемиологической обстановке).

Для экстремальных случаев (травмы, приступы, «острый живот») разработана система действий: медицинская сестра оказывает первую помощь, вызывает «Скорую помощь», сообщает классному руководителю, родителям.

В школе работает большая, удобная столовая, в которой осуществляется горячее трехразовое питание за счет средств муниципального и областного бюджета, пожертвований спонсоров и родителей учащихся. На пришкольном участке учащиеся выращивают овощи для школьной столовой. В соответствии с приказом УО и приказом по школе питание осуществляется следующим образом: дети получают двухразовое питание (завтрак и обед), а учащиеся, которые посещают ГПД получают трехразовое питание. Детям из малообеспеченных и многодетных семей предоставляется льготное питание за счет средств из муниципального бюджета. В 2015– 2016 уч. году в рамках федеральной программы «Школьное молоко» учащиеся 1 – 4 классов ежедневно получали молоко.

В 2015 году в школе установлена сигнализация Стрелец - Мониторинг. В 2016 году была проведена огнезащитная обработка деревянных чердачных перекрытий. В кабинетах имеются уголки безопасности и стенд в фойе школы.

Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризму.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и административно-техническим персоналом. Число учителей – 20, воспитателей – 1.

Качественные характеристики педагогических кадров

Характеристика	Всего		% к общему числу	
	учителей	воспитателей	школа	Д/с
Количество педагогических работников с высшим образованием	19	1	95	33
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	1	-	5	-
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	7	1	35	33
Количество педагогических работников, прошедших	9	-	45	-

аттестацию на соответствие занимаемой должности				
---	--	--	--	--

Качественные характеристики педагогических кадров	Всего	% к общему числу
Отличник народного просвещения	1	5
Почетный работник общего образования	1	5
Победитель Федерального конкурса	1	5

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Формами повышения профессионального уровня являются курсы повышения квалификации, курсы переподготовки педагогов, активное участие в работе школьных и районных методических объединений, семинаров, а также самообразование и дистанционное обучение.

В 2015-2016 учебном году 1 педагог (учитель ИЗО) и 2 воспитателя ДООУ прошли курсы профессиональной переподготовки.

Педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в районе, отмечены грамотами Министерства образования РФ, Министерства образования Саратовской области имеют почетные звания и награды.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

По показателю школьной и внешкольной успешности были достигнуты следующие результаты:

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2015-2016 учебный год

Успеваемость	Качество знаний
Успеваемость – 100% Всего аттестовывались 62 обучающихся, неуспевающих нет.	Качество знаний – 39% Успевают на 4 и 5 - 24 обучающихся

2. Итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

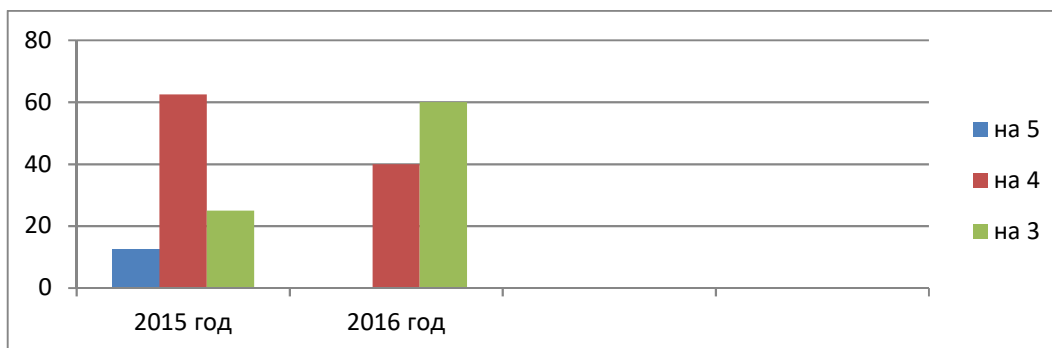
МБОУ – СОШ с.Росташи в 2016 году

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен				% соответствия	Средний балл по школе (средний балл в 2015 г.)
	на 5	на 4	на 3	на 2		
Русский язык	-	2	3	-	60%	25 (29)
Математика	1	3	1	-	40%	18(13)
География	1	2	1	1	0%	20,6 (18,6)
Обществознание	-	3	1	1	60%	23,4 (23)

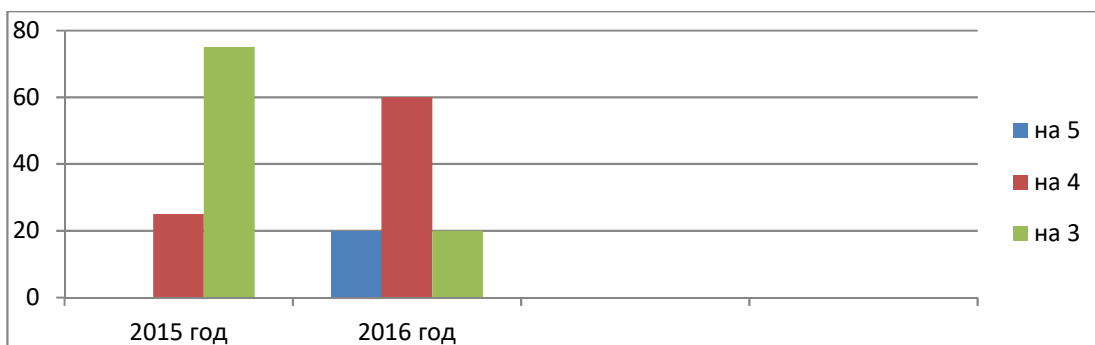
По результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса можно признать работу по подготовке к ГИА удовлетворительной. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, следует отметить наличие двоек по географии и по обществознанию на основном экзамене. Результаты экзаменов показали достаточное соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку и обществознанию, низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике и полное несоответствие годовых и экзаменационных оценок по географии. В сравнении с прошлым годом средний балл по всем предметам, кроме русского языка, повысился: по математике – на 5 баллов, по географии – на 2 балла, по обществознанию – на 0, 4 балла. В новом учебном году необходимо усилить контроль за преподаванием математики и географии..

***Сравнительный анализ результатов ГИА
обучающихся 9 класса 2015 года и 2016 года***

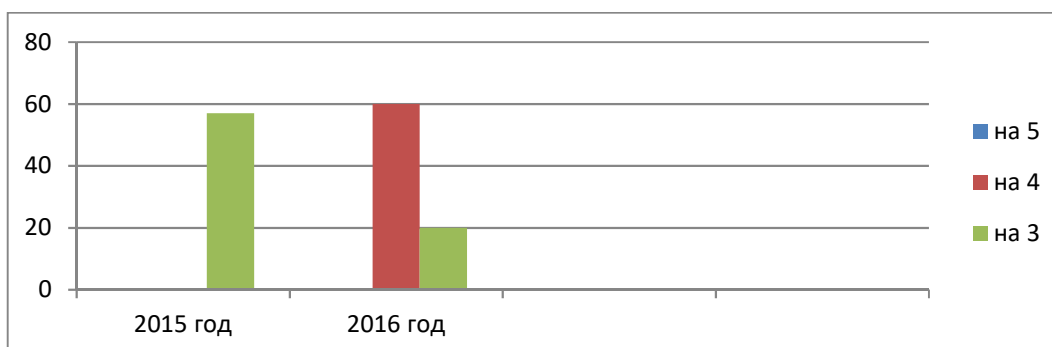
Русский язык



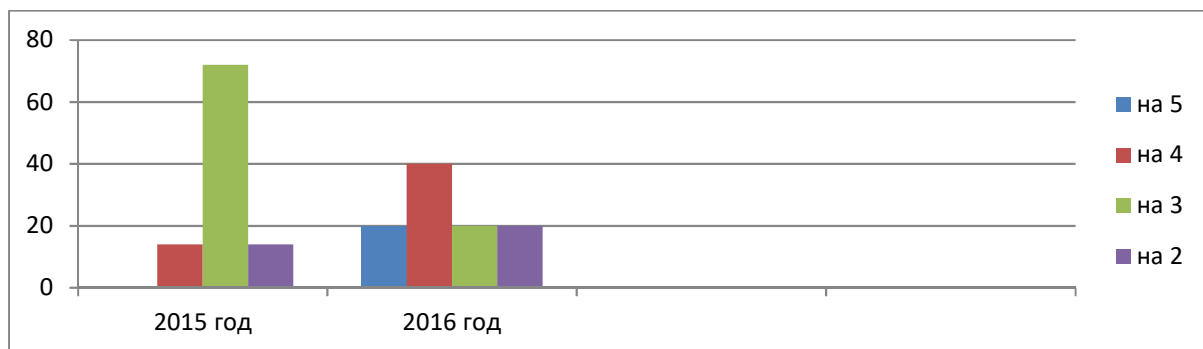
Математика



Обществознание



География



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

11 класса МБОУ – СОШ с.Росташа в 2016 году

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Русский язык max=24	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень max=24)	Обществознание max=24	Физика max=24
1.	Богомолов Сергей	49	4 (15 б.)	23	47	38
2.	Нуртдинов Михаил	59	4 (12 б.)			
3.	Солошенко Иван	45	3 (11 б.)	14		27

Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по школе в 2015 году
	набравших минимальное количество баллов	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	3 (100%)	0 (0%)	51	59,2
Математика (базовый уровень)	3 (100%)	0 (0%)	3,7	3
Математика (профильный уровень)	0 (0%)	2 (100%)	18,5	32
Обществознание	1 (100%)	-	47	47
Физика	1 (50%)	1 (50%)	32,5	46

По результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса следует отметить снижение среднего балла по школе по следующим предметам: по русскому языку – на 8,2 балла, по математике (профильный уровень) – на 13,5 баллов, по физике - на 13,5 баллов. По обществознанию наблюдается сохранение среднего балла. По сравнению с 2015 год средний балл по школе по математике (базовый уровень) вырос– на 0,7 балла. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и физики в 10 классе.

В мае 2016 года были проведены **Всероссийские проверочные работы в 4 классе**. Результаты выполнения работ обучающимися представлены в таблице:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
На 5	2	1	1
На 4	4	2	5
На 3	3	5	3
На 2	-	1	-
% качества знаний	56%	33%	67%
% соответствия	44%	56%	44%

В октябре – ноябре 2015 года учащиеся нашей школы участвовали в школьных и районных предметных олимпиадах.

Результаты районного тура олимпиад

Предмет	ФИО участника	Класс	Набранная сумма баллов	Максимальный балл/ % выполнения
Математика	Касаткин Дмитрий	7	2	35/ 6%
	Дроздов Михаил	9	1	35/3%
	Астраханцева Татьяна	4	10	37/27%
География	Дроздов Михаил	9	16,5	110/ 15%
Обществознание	Оськин Денис	7	22	70/ 31%
	Степанова Варвара	8	30	70/ 43%
Биология	Оськин Денис	7	19	37,5/ 51%
Русский язык	Степанова Варвара	8	44	125/ 35%
	Кабутова Полина	4	18,6	46,7/ 40%
История	Оськин Денис	7	27	100/ 27%
Физическая	Богомоллов Сергей	11	21	40/53%

культура				
Технология	Оськин Денис	7	13	50/26%
ОБЖ	Солошенко Иван	11	49	90/54%
	Дроздов Михаил	9	55	105/52%

По итогам проведения муниципального этапа предметных олимпиад Солошенко Иван стал призером олимпиады по ОБЖ, Оськин Денис – призером олимпиады по биологии. Хороший результат (больше 50% выполнения работы) показали Дроздов Михаил по ОБЖ и Богомолов Сергей по физкультуре.

В 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в муниципальных мероприятиях:

Наименование мероприятия	Фамилия и имя участника	Класс	Занятое место
Региональный конкурс социальных проектов обучающихся «Я – лидер»	Дроздов Михаил, Кирюшкин Александр	9	участие
Муниципальный конкурс юных вокалистов «Свежий ветер»	Пугачева Ксения	6	Сертификат участия
Муниципальный конкурс юных вокалистов «Свежий ветер»	Петрунина Анна	6	2 место
Муниципальный конкурс «Ученик года – 2016»	Кирюшкин Александр, Дроздов Михаил	9	Сертификат участия
Международный творческий конкурс «Артконкурс»	Астраханцева Татьяна	4	Лауреат 2 степени
Региональная научно-практическая конференция школьников «Подготовка учащихся к реализации прав и свобод гражданина России»	Степанова Варвара	8	1 место
Муниципальный конкурс «Зажги свою звезду»	Петрунина Анна	6	1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Петрунина Анна	5	Сертификат участия
Всероссийский фестиваль творчества школьников «Телекласс»	Дроздов Михаил, Кирюшкин Александр	9 9	Сертификат участия
Региональный конкурс на лучший отряд юных помощников полиции	Коллектив учащихся	7-9 классов	3 место
Областной конкурс «Лучший ученический класс»	Коллектив учащихся	9	Победа в номинации «Класс с высокой общественной активностью»

В первом полугодии была изучена степень удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе с помощью методики Е.Н.Степановой. По результатам анкетирования 88,8% опрошенных родителей показали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, 8,6% показали средний уровень удовлетворенности образовательным процессом. Родителей и законных представителей учащихся, неудовлетворенных образовательным процессом нет.

По результатам анкетирования 65% опрошенных учащихся показали высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом, 35% показали средний уровень удовлетворенности образовательным процессом. Учащихся, неудовлетворенных образовательным процессом нет.

Во втором полугодии были проведены следующие опросы учащихся:

- 1) в 4 классе «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р.Гинзбурга, 80% учащихся с высоким уровнем мотивации обучения.
- 2) в 4 и 9 классах «Социализированность личности учащихся» М.И.Рожковой, 80% уч-ся 4 класса и 77% учащихся 9 класса имеют высокий уровень социализированности.
- 3) в 11 классе «Выявление позиции учащегося в общении в педагогическом процессе», 54% учащихся имеют позицию позитивного общения.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В данном направлении проводился мониторинг физического развития учащихся, изучались данные о пропуске уроков по болезни, данные о занятиях в спортивных секциях. На диспансерном учете состоят 22 обучающихся.

Кол-во уч-ся, состоящих на «Д» учете	Опорно-двигательная система	Нарушения зрения	Болезнь органов дыхания	Болезни кожи	Сахарный диабет	Кол-во детей инвалидов	Кол-во детей отнесенных к спец.мед. группе	Эндокринная система
22	-	10	5	5	-	1	2	2

- ▲ нарушение зрения – 10 (12,5%) учащихся;
- ▲ заболевания опорно – двигательного аппарата – 0 учащихся;
- ▲ болезни кожи – 5 (6%) учащихся;
- ▲ болезни эндокринной системы – 2 (3%) учащихся;
- ▲ болезни эндокринной системы – 2 (3 %) учащихся;
- ▲ дети-инвалиды – 1 (1,3%) учащихся (ДЦП).

Наблюдается уменьшение процента детей с заболеваниями опорно-двигательной системы.

По данным мониторинга заболеваемости учащихся за 2015-2016 уч.год, основные заболевания учащихся за этот период – ОРВИ, ОРЗ, заболевания органов зрения.

Финансовое обеспечение

Школа имеет два источника финансирования: бюджетный и внебюджетный. Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений.

Внебюджетное финансирование складывается из: а) спонсорской помощи, б) родительских пожертвований. Внебюджетные средства расходуются на приобретение книг, косметический ремонт здания школы.

Социальная активность и социальное партнерство

Школа является социально-культурным центром села. Налажены тесные связи с администрацией Росташовского МО, Аркадакской с/х опытной станцией, ФАПом, МДОУ, сельским ДК и библиотекой.

В процессе социального партнёрства реализуются программы «Здоровье», «Благоустройство села», проводится успешная подготовка к новому учебному году. Отряд ДАР (добрые активные ребята) круглосуточно работают на территории опытной станции: участвуют в благоустройстве села, оказывают помощь престарелым и одиноким жителям.

Не остаются в стороне от школьной жизни родители обучающихся. Они принимают активное участие в работе Управляющего Совета, общешкольного родительского комитета, являются инициаторами проведения таких конкурсов как «Самый красивый кабинет», «Самый активный класс». Родители являются членами жюри различных конкурсов и соревнований, проводимых в школе. Это и конкурсы рисунков, чтецов, конкурс военно-патриотической песни, смотра строя и песни, соревнования «Веселые старты». Также родители принимают активное участие в Днях здоровья, в акции «Школьный двор», в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», мероприятиях по подготовке школы к новому учебному году и др. Для родителей традиционно проводят Дни открытых дверей.

Характеристика социального статуса семей учащихся.

По школе насчитывается 5 многодетных семей, количество которых в течение ряда лет остается неизменным. В школе 8 обучающихся находящихся под опекой.

В то же время 16 неполных семей. Есть и семьи группы риска. Образовательный стандарт родителей не очень высокий.

Основные направления ближайшего развития школы

- ▲ Дальнейшее повышение педагогического мастерства учителей и качества

- знаний, умений и навыков учащихся.
- ▲ Введение Федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
 - ▲ Повышение мотивации у родителей в получении детьми глубоких и прочных знаний.
 - ▲ Создание социально активной школы.

Заключение

Таким образом, прошедший год мы оцениваем как успешный, дающий школе возможности для эффективной работы в будущем, выявившим возможности роста потенциала ОУ и определившим условия его использования. Школа по-прежнему позиционирует себя как развивающееся, эффективное образовательное учреждение в муниципальной системе образования.

Утверждено
на заседании Управляющего совета
МБОУ-СОШ с. Росташи
Протокол № 1 от 23.08 2016 г.