

**Результаты самообследования
МБОУ – СОШ с. Росташи
Аркадакского района
Саратовской области
по итогам 2015-2016 уч. года**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа села Росташа Аркадакского района Саратовской области (в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташа, пер.Школьный, д.6а, пом.1

1.3. Телефон, факс. 8 (84542) 4-76-08

1.4. E-mail: rostashi@yandex.ru

1.5. Год основания: 1957

1.6. Лицензия: серия 64Л01 № 0000237 регистрационный № 621 от 26.10.2012, срок действия бессрочно

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

1.7. Статус ОУ общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель (ли): Аркадакский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Аркадакского муниципального района осуществляет администрация Аркадакского муниципального района

1.9. Сведения об администрации ОУ:

директор **Заломанина Ирина Владимировна**
(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель начальных классов; 26 лет
(образование) (специальность) (общий стаж)

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе **Грибкова Ольга Николаевна**
(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; первая; учитель математики; 24 года
(образование) (категория) (специальность) (общий стаж)

по воспитательной работе **Орлова Ольга Юрьевна**
(вид деятельности) (фамилия, имя, отчество полностью)

высшее; учитель физики и информатики; 15 лет
(образование) (специальность) (общий стаж)

по административно-хозяйственной работе _____
(вид деятельности)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)
нет

1.11. Наличие филиалов – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения:

Росташовская средняя школа основана в 1957 году.

В 1995 году школа была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением.

В 2005 году преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение.

С 2012 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - среднюю общеобразовательную школу села Росташа Аркадакского района Саратовской области.

С 2012 года «Детский сад с. Росташи» является структурным подразделением МБОУ-СОШ с. Росташи.

Проектная мощность школы: 250 мест, 13 классных комнат, 2 лаборатории.

В школе есть спортивный зал (площадь 149,1 м²) и актовъ зал (площадь 149 м²).

В рамках КПМО и реализации национального проекта «Образование» в период с 2006 по 2012 год были получены кабинеты: географии, физики, истории, начальной школы, спортивное, медицинское оборудование, программно-аппаратный интерактивный комплекс (4 шт.), технологическое оборудование для пищеблока школьной столовой, школьный автобус.

В МБОУ-СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области обучается 67 обучающихся и работает 20 педагогов. Коллектив школы состоит из творческих, высококвалифицированных педагогов. Из них 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования РФ», 1 - «Отличник народного образования».

Среди работающих педагогов школы один награжден Всероссийской наградой: Заломанина И.В.- победитель Всероссийского конкурса « Лучший учитель РФ» 2006 года.

В настоящее время в школе работают 9 педагогов - бывших выпускников.

За годы образовательной деятельности 5 выпускников награждены золотыми медалями, 31 - серебряными. Среди выпускников известные в районе и за его пределами специалисты различных областей деятельности: работники полиции, военные, доктора сельскохозяйственных наук, молодые ученые, предприниматели и др.

2. Образовательный процесс

Образовательный процесс в МБОУ - СОШ с. Росташи Аркадакского района Саратовской области ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1 класс обучается по программе «Школа России», 2-4 классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века».
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- уровень начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- уровень среднего общего образования – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения обучающихся знаниями, максимально соответствующими требованиям образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Для получения обучающимися знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались при организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2015 - 2016 учебном году удовлетворительных образовательных результатов.

2.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24.11.2015 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию".

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

2.2. Востребованность выпускников по окончании МБОУ-СОШ с. Росташки

Государственная итоговая аттестация была проведена в 9 и 11 классах в объеме и форме, предусмотренных государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 5 выпускников 9 класса были допущены 5 человек, имеющих положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 3 выпускника 11-го класса.

Результаты трудоустройства выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в вузы		Общее число выпускников, поступивших в ссузы	
		Количество	%	Количество	%
2013-2014	6	2	33	3	50
2014 - 2015	4	3	75	1	25
2015 - 2016	3	0	0	3	100

Анализ самоопределения обучающихся (за 3 года) после окончания школы показал, что в последнее время среди выпускников школы наблюдается тенденция поступления в средние специальные учреждения с целью получения рабочих специальностей.

Количество выпускников 9 класса	5 чел
Из них:	
Выбыли, в связи с переменой места жительства	0 чел
Продолжили обучение в 10 классе	3 чел.
Продолжили обучение в ССУЗах	2 чел.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 30

- ✓ Административный состав - 2
- ✓ Педагогический состав - 16
- ✓ Вспомогательный педагогический состав - 1

Награды, звания, заслуги:

- ✓ Почетный работник общего образования - 1
- ✓ Отличники народного просвещения - 1
- ✓ Ветеран труда - 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

- ✓ административный состав – 2 чел., из них, высшее педагогическое образование – 2;
- ✓ педагогический состав – 16 чел., из них, высшее педагогическое - 14, из них, среднее специальное педагогическое – 2.

Уровень квалификации:

- ✓ административный состав высшая - 1, первая – 1;
- ✓ педагогический состав - первая – 5.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке - 1158 экземпляров художественной и методической литературы, школьных учебников -1254.

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.5. Материально-техническая база

Количество классных комнат – 13;

Лаборантских – 2;

Компьютерных классов – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Библиотека – 1;

Спортивный зал – 1;

Кабинет технологии – 1;

Кабинет химии и биологии -1;

Кабинет физики – 1.

Все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

В 2016 году в летний период во всех классах проведен косметический ремонт.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 12;

ноутбуки – 12;

принтеры – 2;

сканеры – 1;

МФУ – 1;

интерактивные доски – 7;

мультимедийных проекторов – 7;

DVD – 1.

- ✓ в школе имеются 1 компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- ✓ 7 классов оборудованы интерактивными досками;
- ✓ в 7 классах учительский стол оборудован компьютером.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

- ✓ в школе имеется спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

- ✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр и соревнований.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ кабинет технологии;
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

- ✓ территория школы огорожена;
- ✓ установлены камеры видеонаблюдения;
- ✓ школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- ✓ для организации горячего питания имеется пищеблок, оснащенный технологическим оборудованием, зал для приема пищи на 40 посадочных мест;
- ✓ имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества

В течение 2015 - 2016 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам – администрации 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

ВШК состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные–предметы) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В МБОУ-СОШ с.Росташи на конец 2015-2016 уч.года обучались 68 обучающихся. Аттестовывались 61 человека. Успеваемость учащихся составила 100 %. На «4» и «5» окончили учебный год 24 обучающихся, что составляет 39 % от числа аттестованных обучающихся. Условно переведен в следующий класс 1 ученик. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки. Учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, не посещающие общеобразовательное учреждение без уважительной причины, из школы за последний учебный год не выбывали.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

<i>Показатели</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
Количество учащихся на начало учебного года	80	81	67
Количество выбывших в течение года	1	-	-
Количество прибывших в течение года	1	-	1
Количество учащихся на конец года	80	81	68
Число уч-ся, оставленных на повторное обучение	-	1	-
Число учащихся, успевающих по всем предметам	80	80	67
Число аттестованных учащихся	70	73	62
Окончили на «5»	2	3	1
Окончили на «4» и «5»	27	28	23
Окончили на «3»	41	41	37
Окончили с аттестатами особого образца	1	-	-
Количество уч-ся не работающих и не продолживших обучение по окончании школы	-	-	-

Количество уч-ся, поступивших в колледжи (техникумы)	3	7	5
Количество учащихся, поступивших в ПЛ	1	-	-
Количество учащихся, поступивших в ВУЗы	2	3	-
Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе нашей школы	5	-	3

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

ВЫВОДЫ: Учебный план на 2015/16 уч. год выполнен, учебные программы пройдены.

Уровень знаний обучающихся представлен в таблицах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам

за 3 года

2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	41	98,6	42	100	39

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8 и 10 классов.

Класс	Русский язык				Кач. знаний (%)	Математика				Кач. знаний (%)
	На 5	На 4	На 3	На 2		На 5	На 4	На 3	На 2	
2	1	2	4	1	37,5	-	4	3	1	50
3	-	4	4	-	50	-	4	4	-	50
4	2	2	5	-	44	3	2	4	-	56
5	-	3	5	-	38	2	1	5	-	37,5

6	2	1	4	-	43	2	-	5	-	29
7	1	2	7	-	30	-	4	6	-	40
8	1	-	2	-	37	-	2	1	-	67

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильна. Наблюдается повышение процента качества знаний на 1 % по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний на уровне среднего показателя по школе в 2015/16 учебном году показали обучающиеся 2, 3, 4, 5 и 8 классов. Самый низкий результат качества знаний (29%) показали обучающиеся 6 класса по математике.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с.Росташи соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

МБОУ – СОШ с.Росташи в 2015 – 2016 учебном году

Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен				% соответствия	Средний балл по школе (средний балл в 2015 году)
	на 5	на 4	на 3	на 2		
Русский язык	-	2	3	-	60%	25 (29)
Математика	1	3	1	-	40%	18(13)
География	1	2	1	1	0%	20,6 (18,6)
Обществознание	-	3	1	1	60%	23,4 (23)

По результатам итоговой аттестации обучающихся 9 класса можно признать работу по подготовке к ГИА удовлетворительной. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Однако, следует отметить наличие двоек по географии и по обществознанию на основном экзамене. Результаты экзаменов показали достаточное соответствие годовых и экзаменационных оценок по русскому языку и обществознанию, низкое соответствие годовых и экзаменационных оценок по математике и полное несоответствие годовых и экзаменационных оценок по географии. В сравнении с прошлым годом средний балл по всем предметам, кроме русского языка, повысился: по математике – на 5 баллов, по

географии – на 2 балла, по обществознанию – на 0, 4 балла. В новом учебном году необходимо усилить контроль за преподаванием математики и географии.

Качественный анализ итогов экзаменов за курс основного общего образования за 3 года

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества	Доля обучающихся, подтвердивших годовую оценку (%)
2013-2014	6	0	0	35
2014 - 2015	8	1	13	73
2015 - 2016	5	1	20	0

Сравнительный анализ показывает рост качества знаний выпускников 9 класса и доли обучающихся, подтвердивших годовые оценки по сравнению с предыдущими периодами.

Результаты ЕГЭ в 2016 году

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Русский язык min=24 б.	Математика		Общество-знание min=42 б.	Физика min=36 б.
			Базовый уровень	Профил. уровень min=27 б.		
1.	Богомолов Сергей	49	4 (15)	23	47	38
2.	Нуртдинов Михаил	59	4 (12)	-	-	-
3.	Солошенко Иван	45	3 (11)	14	-	27

Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по школе	Средний балл по школе в 2015 году
	набравших минимальное количество баллов	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	3 (100%)	0 (0%)	51	59,2
Математика (базовый)	3 (100%)	0 (0%)	3,7	3

уровень)				
Математика (профильный уровень)	0 (0%)	2 (100%)	18,5	32
Обществознание	1 (100%)	-	47	47
Физика	1 (50%)	1 (50%)	32,5	46

По результатам итоговой аттестации выпускников 11 класса следует отметить снижение среднего балла по школе по следующим предметам: по русскому языку – на 8,2 балла, по математике (профильный уровень) – на 13,5 баллов, по физике - на 13,5 баллов. По обществознанию наблюдается сохранение среднего балла. По сравнению с 2015 год средний балл по школе по математике (базовый уровень) вырос – на 0,7 балла.

Необходимо усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и физики в 10 классе.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (за 3 года)

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
2013-2014	6	5	54,8
2014 - 2015	4	3	59,2
2015 - 2016	3	3	51

Данные таблицы указывают на снижение уровня подготовки выпускников 11 класса по русскому языку в 2015-2016 учебном году и на недостаточную работу педагога по их подготовке.

Качественный анализ результатов ЕГЭ по математике (за 3 года)

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
2013-2014	6	5	38
2014 – 2015	4	3	32

2015-2016	3	Базовый уровень – 3	3,7
		Профильный уровень - 0	18,5

Сравнительный анализ показывает снижение среднего балла, что говорит о низком уровне работы учителей математики по подготовке выпускников. Необходимо усилить контроль за качеством преподавания и обучения математике.

Участие в районных предметных олимпиадах является показателем качества образования учащихся. В 2015/16 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 9 обучающихся. Один обучающийся стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (7 класс). Это говорит о том, что педагогическому коллективу предстоит большая работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и по активизации работы с детьми с высокой мотивацией обучения.

Таким образом, в целях достижения современного качества образования предстоит решить следующие проблемы:

1. отбор и внедрение в образовательный процесс эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень школьников;
2. формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Образовательной программой определены направления работы: образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

2.7. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- ✓ в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- ✓ обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- ✓ уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных заведениях.
- ✓ использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

Показатели деятельности МБОУ – СОШ с. Росташки

Аркадакского района Саратовской области

за 2015– 2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	18,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 100 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек / 17 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 2,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 90%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи -
« Детский сад с. Росташи»
Аркадакского района Саратовской области
2015 – 2016 учебный год**

Целями проведения самообследования структурного подразделения – «Детский сад с. Росташи» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления структурного подразделения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности структурного подразделения – «Детский сад с. Росташи».

1. Общая характеристика структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи - «Детский сад с. Росташи»

1.1. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» занимает помещения площадью 490,1 кв.м в трехэтажном кирпичном здании по адресу: Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташи, пер. Школьный, д. 6а, пом.2. Год постройки - 1968. Проектная мощность 70 детей. 2 групповые ячейки – (раздевалки, спальни, туалетные).

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно–пространственная среда: в группах представлены уголки по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда структурного подразделения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В структурном подразделении имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному развитию («ОБЖ» (ПБ, ПДД), «Родной край»), по художественно – эстетическому развитию («Театр для детей», «Художественное творчество»).

Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия.

В детском саду имеются кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранда с навесом, оснащения оборудованием недостаточно.

1.3. За последние четыре года приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: ноутбук, телевизор, музыкальный центр, принтер.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр – бадминтон, футбол, теннис; нет велосипедов, самокатов).

2. Структура структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи»

и система его управления

2.1. «Детский сад с. Росташи» является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы села Росташи Аркадакского района Саратовской области.

Сокращенное наименование: структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи».

2.2. Управление структурным подразделением МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» осуществляет директор школы.

Текущее руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет начальник структурного подразделения, который подотчетен и подконтролен директору школы.

2.3. Юридический адрес: 412214, Саратовская область, Аркадакский район, с. Росташи, пер. Школьный, д.6а, пом. 1, телефон 8(84542) 4-76-08.

2.4. Структурное подразделение - «Детский сад с.Росташи» не является юридическим лицом, не имеет печати, штампа, бланков со своим наименованием и действует в составе школы на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного приказом директора школы и Устава школы.

2.5. В своей деятельности структурное подразделение - «Детский сад с.Росташи» руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями(приказами) министерства образования и науки РФ, законами Саратовской области, распоряжениями Губернатора Саратовской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Саратовской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Саратовской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района Саратовской области, приказами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом МБОУ – СОШ с. Росташи.

2.6. Основными задачами структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого развития, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.7. Телефон: 8 (84542) 4 – 76 – 57

2.8. ФИО директора МБОУ – СОШ с. Росташи: Заломанина Ирина Владимировна.

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи» представлена:

- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Положением о структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи - «Детский сад с.Росташи»

Работу структурного подразделения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ – СОШ с. Росташи;
- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы с учетом ФГОС ДО;
- Штатное расписание структурного подразделения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников структурного подразделения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении;
- Годовой план работы структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи»;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении.

3. Контингент структурного подразделения - «Детский сад с.Росташи» (на 01.09.15 года)

Первая младшая группа	1,5 – 3 года
Разновозрастная группа	3 – 7 лет

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Дети от 1г 6 мес. до 3 лет - 8 детей

дети от 3 до 7 лет- 20 детей

Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

Состав семей:

Полная – 24 – 86 %

Неполная – 4 – 24 %

Многодетная – 4- 24 %

4. Результативность образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов качества подготовки обучающихся показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

4.2. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по структурному подразделению составляют выполнение программы на 92,2% .

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	92,2
Физическая культура	92,8
Здоровье	91,7
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	94,8
Безопасность	94,3
Социализация	92,7
Труд	97,5

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	91,8
Познание	91,8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	91,4
Развитие речи	91,0
Художественная литература	91,4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	91,3
Художественное творчество	91,5
Музыка	91,2
Итого:	92,2

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным..

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень речевого и интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» за 2015-2016 учебный год следующие:

Всего выпускников: 4

Уровень освоения Программы:

Высокий: 2 – 50 %

Достаточный: 2 – 50 %

Низкий: нет

Анализ успеваемости выпускников структурного подразделения в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 6 учащихся первого класса 66,6 % детей показали хорошую успеваемость.

4.4. В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок)
- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;
- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;
- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по ребристым дорожкам;
- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

В результате проделанной работы заболеваемость детей: с сентября месяца 2015 по июль 2016 г. на 1 ребенка по болезни было пропущено 12,4 дня.

4.5 Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях организуемых как внутри структурного подразделения

(«Поможем птицам», «Книжка больница»), так и на муниципальном уровне (конкурс «Новогодняя игрушка», акция «Бессмертный полк»), в перспективе принять участие и на других уровнях.

Динамика качества участия воспитанников в конкурсах детского творчества представлена в таблице.

Уровень	Количество воспитанников (2015-2016 уч. год)	
	участники	победителей

Всероссийский	-	-
Областной	-	-
Муниципальный	4	1
ДОУ	28	8
Международный	-	-

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» реализуется в полном объеме.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Образовательная программа структурного подразделения структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

Используются парциальные программы: Программа здоровьесберегающего направления «Совместная деятельность детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни», автор: Н.П.Смирнова. Программа «Привитие основ экологической культуры дошкольника», авторы: Н.С.Николаева.

5.2. Обучение воспитанников в структурном подразделении ведется на русском языке.

5.3. Порядок организации осуществления образовательной деятельности – по образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи», СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

5.4 **Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности в структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи». В Плане распределено количество занятий, дающее возможность, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

5.5. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015

года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности

Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая группа	10 минут	10	100 минут
2 младшая группа	15 минут	11	165 минут
Средняя группа	20 минут	11	220 минут
Старшая группа	25 минут	14	350 минут
Подготовительная группа	30 минут	14	420 минут

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональный компонент, учитывать специфику дошкольного учреждения. Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. С детьми младшего и среднего возраста проводится не более 2-х занятий в день разных типов в первую половину дня. Занятия организуются по подгруппам. С детьми старшего возраста – не более 3-х занятий разных типов в день в первой половине дня.

Продолжительность одного занятия составляет:

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15	20-30

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу директора школы.

5.6. **Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует НОД ДО ФГОС условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	5	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	2	40
среднее профессиональное образование	1	20
начальное профессиональное образование	1	20
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	-	-
первая квалификационная категория	1	20
Соответствие занимаемой должности	4	80
без квалификации	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	5	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	4	80
совместители	1	20
по штатному расписанию	5	100
укомплектованность фактически	5	100

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Должность	Всего	Стаж			
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 10 до 15 лет	От 20 лет и более
Воспитатели	3			1	2
Музыкальный руководитель	1				1
Начальник структурного подразделения	1				1

Распределение педагогического персонала по возрасту работы

1.от 30-39 лет- 0 педагогов

2.от 40-44 лет – 1 педагог

3. от 45-49 - 0 педагогов

4. 50-54- 0 педагогов

5. 55 и старше – 4 педагога

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Проведённая в 2015-2016 уч. году работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: педагогический коллектив активизирует деятельность по изучению передового педагогического опыта, активно повышает свою профессиональную компетентность, квалификационный уровень.

Педагоги активно делились опытом работы с коллегами на мероприятиях муниципального уровня. На базе структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» был проведен районный семинар педагогических работников дошкольного образования. В рамках семинара воспитателями детского сада были подготовлены и проведены открытые занятия и воспитательные мероприятия. Коллектив структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи принимал участие в муниципальном этапе областного конкурса «Лучший сельский детский сад» и занял 2 место на муниципальном уровне.

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

8.1 Медицинское обслуживание воспитанников в структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» осуществляют работники Росташовского ФАП. МБОУ – СОШ с. Росташи предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» и ГУЗ СО «Аркадакская РБ» регламентируется соглашением. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной - оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь. В спортивном уголке имеются шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты и др. В проведении физкультурно – оздоровительной работы включены три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие прогулки и экскурсии, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Регулярно ведется работа в кружке по физическому развитию «Здоровейка». Большое внимание уделяется работе по формированию у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью.

8.2. Организация питания.

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В структурном подразделении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

8.3 Обеспечение безопасности учреждения. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Помещения детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 1 камерой видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным

нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности», акций

«Дети и дорога», «Безопасность на дорогах», «Один дома» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» оформлены стенды и тематические альбомы: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Организация обучения по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности и т. д.

План на 2015-2016 уч. год (количество)
Пожарная безопасность -1

Вывод: В структурном подразделении МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; кнопка тревожной сигнализации.
 - в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

9.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

9.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое развитие: кружок «Лукошко» - воспитатель Соколова Л.П., 8 детей; кружок «Разноцветный мир», воспитатель Таякина Н.Я., 12 детей; **Физическое развитие:** кружок «Здоровейка», воспитатель - Соколова Л.П., 8 детей.

9.2. На уровне структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи – «Детский сад с. Росташи» воспитателями совместно с детьми реализуются проекты «Я хочу в школу», «Сочинение сказок», «Моя любимая мама», «В мире сказок», «Времена года», «Птицы зимой».

10.Взаимодействие с социумом

10.1. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» проводит работу по вопросу **преемственности** между детским садом и МБОУ – СОШ с. Росташи на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами

организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников детского сада 2016 года.

10.2. С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении – «Детский сад с. Росташи» организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- ФАП (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- МБУК «Росташовский Дом культуры» (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- магазины и др.

10.3. Структурное подразделение – «Детский сад с. Росташи» создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений;
- анкетирование;
- общие родительские собрания;
- групповые и индивидуальные беседы;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах;
- ✓ участие в общественном управлении структурным подразделением (работа родительского комитета);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

Перспективы развития структурного подразделения

В ходе анализа определен ряд проблем:

- необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;
- необходимость обогащения условий для развития самостоятельной деятельности детей в соответствии с требованиями к созданию предметно – развивающей среды, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- необходимость внедрения инновационной деятельности педагогов в образовательный процесс.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015 - 2016 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий год:**

- разнообразить и внедрять формы работы с семьей совместно с детьми, воспитателями и специалистами;
- продолжать повышать теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС;
- улучшать необходимую документацию по методической работе;
- совершенствовать использование в образовательном процессе инновационных технологий;
- ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитания, обучения и развития, совместно с семьей;
- осуществлять социализацию детей дошкольного возраста посредством развивающих и творческих игр;
- усилить контроль качества питания со стороны администрации, родительского комитета;
- пополнять игрового материала для улучшения качества работы с детьми.

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2016-2017 учебный год

Цель: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2.Продолжать работу по охране и укреплению здоровья ребенка путём внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.
- 3.Совершенствование работу педагогического коллектива по познавательному развитию в интеграции образовательных областей.
- 4.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Показатели деятельности структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Росташи –

«Детский сад с. Росташи»

Аркадакского района Саратовской области

на 01.08.2016 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	35

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0

1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МБОУ – СОШ с.Росташи:



И. В. Заломанина

/Заломанина И.В./