

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ с.Росташи
И.В.Заломанина

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ с.Росташи
И.В.Заломанина
Приказ № 190 от 28.08.2015г.



**Положение
о работе по преемственности
между структурным подразделением
и МБОУ-СОШ с.Росташи.**

1. Общие положения

Преемственность между структурным подразделением МБОУ-СОШ с.Росташи – «Детский сад с.Росташи» и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности, входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;

В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

2. Цели и задачи:

Главные цели интеграции деятельности структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи:

- формирование у детей умения учиться,
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Основные задачи сотрудничества деятельности структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи:

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи – «Детский сад с.Росташи» в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- преемственность содержания образования и воспитания в структурном подразделении МБОУ-СОШ с.Росташи –«Детский сад с.Росташи» и первым классом школы.

3. Форма работы структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи –«Детский сад с.Росташи», педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми–дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;

- проведение «дней выпускников» в структурном подразделении МБОУ-СОШ с.Росташи –«Детский сад с.Росташи»;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников структурного подразделения МБОУ-СОШ –«Детский сад с.Росташи» и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателями структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» уроков в школе, а учителями школ занятий в структурном подразделении МБОУ-СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи» с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи –«Детский сад с.Росташи» с участием руководителей учреждений;
- проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей;
- изучение воспитателем и учителем программ структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи» и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в структурном подразделении МБОУ-СОШ с.Росташи – «Детский сад с.Росташи»;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателями о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к конференциям, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.

Утверждаю
Директор МБОУ-СОШ с.Росташи
И.В.Заломанина
Приказ № 190 от 28.08.2015г

***План работы по преемственности
структурного подразделения
МБОУ-СОШ с.Росташи –
«Детский сад с.Росташи»
и МБОУ-СОШ с.Росташи
на 2015 – 2016 год.***

Цель совместной деятельности:

1.Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи – «Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей.
2. Отслеживание развития воспитанника – ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала.
3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

4. В структурном подразделении МБОУ-СОШ с.Росташи – «Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи:

- Создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
- В специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе;
- Совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию;
- Умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли;
- Самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему;
- Развивать фонематический слух;
- Развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
- Способствовать развитию логического мышления;
- Развивать у детей межличностные отношения;
- Готовность к коллективным видам деятельности.

**План работы по преемственности
на 2015 – 2016 год**

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа		
Утверждение Положения о преемственности работы структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи» и МБОУ-СОШ с.Росташи Планирование совместной работы	сентябрь	директор школы, начальник структурного подразделения
Составление плана работы по преемственности. Утверждение плана работы по преемственности.	сентябрь	начальник структурного подразделения
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников	сентябрь	начальник структурного подразделения воспитатели
Взаимопосещения: - посещение уроков в 1 классе воспитателями структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи - «Детский сад с.Росташи»; - посещение занятий в дошкольной группе учителем начальных классов.	в течение года	учитель школы, воспитатель

Оформление стенда и странички на сайте школы и структурного подразделения МБОУ-СОШ с.Росташи-«Детский сад с.Росташи» «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Воспитатель Карпова И.Ю.
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	сентябрь - май	Воспитатель Карпова И.Ю.
Культурные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских работ «Я рисую школу».	сентябрь	Карпова И.Ю.
Проведение праздника «Золотая осень»	октябрь	Карпова И.Ю.
«Академия художеств» (выставка рисунков и поделок ручного труда воспитанников детского сада)	ноябрь	Карпова И.Ю.
Изготовление игрушек на конкурс новогодних поделок совместно с первоклашками	декабрь	Карпова И.Ю.
Праздник "Новогодняя сказка"	декабрь	Карпова И.Ю.
Выставки детских рисунков "Мой папа–самый лучший", "Сердечко для мамочки"	февраль - март	Карпова И.Ю.
Выпускной вечер "Скоро в школу"	май	Карпова И.Ю.
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивные состязания «Осенний марафончик»	октябрь	учитель физкультуры воспитатель Карпова И.Ю.
"Неделя зимних подвижных игр"	январь	учитель физкультуры воспитатель Карпова И.Ю.
Спортивные состязания «Весенний марафончик»	апрель	учитель физкультуры воспитатель Карпова И.Ю.
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Экскурсия в школу: -знакомство со зданием; -знакомство с классом; -с физкультурным залом; -с музеем.	В течение года	Карпова И.Ю.
Индивидуальная работа с детьми, требующими индивидуального педагогического подхода	ноябрь	педагоги школы, воспитатели
Беседа: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности)	декабрь	педагоги школы, воспитатель
Спортивные соревнования с учениками 1-го класса	февраль	педагоги школы,

«Веселые старты»		воспитатель
Кукольный театр первоклассников для дошкольников	март	педагоги школы, воспитатель
Экскурсия в школьную библиотеку.	апрель	педагоги школы, воспитатель
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Как подготовить ребенка к школе». Презентация о школе.	сентябрь	администрация школы и структурного подразделения
День открытых дверей для родителей	октябрь	администрация школы и структурного подразделения
Анкетирование родителей и детей "Чтение в вашей семье". Памятки для родителей и детей "Как развить у ребенка любовь к чтению?"	январь	Воспитатель Карпова И.Ю. и учитель школы Кучеряева Л.М.
Индивидуальная работа с родителями проблемных детей. Тематическая консультация "Непослушные дети".	февраль	Воспитатель Карпова И.Ю.
Родительское собрание старшей группы с участием учителя начальной школы на тему "Подготовка к школе"	май	администрация школы и воспитатель
Круглый стол: «Будущий, первоклассник–какой он? Портрет первоклассника в системе ФГОС»		педагоги, родители, воспитатели, администрация)
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребенка к школе», «Учим детей считать, писать, читать», «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года	педагог школы Кучеряева Л.М., воспитатель Карпова И.Ю.