

Утверждаю

Директор МБОУ-СОШ с. Росташи:

*И. В. Заломанина* /Заломанина И.В./

Приказ № 210 от 28.08.2014 г.

**Положение о сетевой форме реализации  
образовательных программ  
в МБОУ – СОШ с. Росташи  
Аркадакского района Саратовской области**

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ-СОШ с. Росташи  
Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13,15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34, Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБОУ-СОШ с. Росташи (далее - Учреждение) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **III. Условия организации сетевого взаимодействия МБОУ-СОШ с. Росташи**

### **с другими образовательными организациями**

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.2. Положения.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.2. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в п.1.2. Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой

формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

#### **IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности**

4.1. МБОУ-СОШ с. Росташи, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы).

4.2. Деятельность МБОУ-СОШ с. Росташи, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между МБОУ-СОШ с. Росташи, общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей Учреждения, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других

общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Учреждения или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие.

- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

## **V. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется Учреждением.

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.