

Утверждаю
Директор МБОУ – СОШ с. Росташа:
И. Зап Заломанина И.В./
Приказ № 137 от 30.08.2018 г.



Программа
организации внеурочной деятельности
ФГОС НОО и ФГОС ООО
МБОУ – СОШ с. Росташа
Аркадакского района Саратовской области
на 2018 – 2022 г.г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО	
Основные разработчики программы	Администрация школы, педагогический коллектив	
Сроки реализации	Программные мероприятия рассчитаны на период 2018-2022 гг.	
Основные разделы программы	1 модуль	<p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель внеурочной деятельности 2. Задачи внеурочной деятельности 3. Принципы программы 4. Направления реализации программы
	2 модуль	<p>Формы внеурочной деятельности по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное. 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Общеинтеллектуальное. 4. Общекультурное. 5. Социальное.
	3 модуль	<p>Условия реализации программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение. 2. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости обучающихся во внеурочное время.
	4 модуль	Предполагаемые результаты реализации программы.
Основания для разработки	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373.</p> <p>Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 октября 2010 г. №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993.</p> <p>Устав МБОУ-СОШ с. Росташи</p>	
Цель:	<p>Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающегося</p> <p>Вовлечение обучающихся в разностороннюю деятельность</p>	

	<p>Формирование навыков позитивного коммуникативного общения</p> <p>Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.</p> <p>Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.</p> <p>Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)</p> <p>Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе</p> <p>Углубление содержания форм и методов занятости обучающихся в свободное от учебы время.</p> <p>Организация информационной поддержки обучающегося.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающегося.</p>
--	---

Пояснительная записка

Внеурочная воспитывающая деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа предполагает разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Включение обучающихся МБОУ-СОШ с. Росташи во внеурочную деятельность осуществляется по желанию обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая

объединения по интересам, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители раскрывают у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики с мультимедийным оборудованием.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу; во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя начальных классов, библиотекарь, учителя - предметники, классные руководители.

Работа кружков осуществляется для обучающихся не только одного класса, поскольку такая организация внеурочной деятельности нарушает ее основной принцип – социализацию школьников. Поэтому в организации внеурочной деятельности действуют межвозрастные объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В процессе формирования личности воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

МБОУ-СОШ с. Росташи работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:
приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной воспитывающей деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни;
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
8. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей; свобода выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы. особые взаимоотношения ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку); внедрение инновационных форм и методов, способствующих формированию творческих способностей и приоритетных качеств социально ориентированной личности обучающегося.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Описание модели

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 16 программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; общекультурное; социальное

общеинтеллектуальное.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации программы основывается на дальнейшем совершенствовании форм и методов работы педагогов школы по организации внеурочной деятельности и консолидации деятельности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в школе.

Организационное сопровождение программы осуществляет Администрация МБОУ-СОШ с. Росташи.

Основными исполнителями Программы являются заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, которые осуществляют следующие функции:

разрабатывают целевые программы внеурочной деятельности;

обеспечивают реализацию данных программ внеурочной деятельности;

осуществляют мониторинг внедрения целевых программ и анализ внеурочной деятельности в школе.

Администрация МБОУ-СОШ с. Росташи осуществляет руководство процессом внеурочной работы в пределах своих полномочий и объединяет свои усилия для обеспечения эффективного функционирования системы внеурочной работы в целом.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы предполагается выполнение ряда условий:

четкое, продуманное, конкретное планирование на основе анализа достигнутых результатов и проблем организации внеурочной деятельности в школе;

достаточное кадровое обеспечение программы;

методическое сопровождение программы;

материально-техническое обеспечение;

информационное сопровождение.

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направление	Программа
<i>духовно-нравственное</i>	1. Кружок: «В мире книг» Основы духовно-нравственной культуры народов России 2. народов России
<i>спортивно-оздоровительное</i>	1. Кружок «Разговор о правильном питании» 2. Спортивная секция по волейболу 3. Детские спортивные игры 4. Настольный теннис 5. Спортивная секция по пионерболу

<i>общекультурное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок: «Юный художник» 2. Кружок: «Танцевальный» 3. Кружок: «Краеведение»
<i>общинтеллектуальное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок: «Юный художник» 2. Кружок: «Тайны русского языка» 3. Кружок: «Занимательная математика» 4. Кружок «Юный химик»
<i>социальное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кружок: «Юный инспектор движения»» 2. Кружок: «Дарим людям красоту и радость» 3. Кружок: «Юный друг полиции»

**План организации внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

Направление	Наименование кружка/секции	Класс	Кол-во человек
Духовно-нравственное			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	5
	«В мире книг»	2-3	15
Социальное	«Юный друг полиции»	5-6	12
	«Дарим людям красоту и радость»	1-2	10
	«Разговор о правильном питании»	3-4	10
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция по волейболу	8-11	10
	Спортивные игры	5-8	15
	Настольный теннис	5-11	6
	«Детские спортивные игры»	1-4	15
Общекультурное	«Юный художник»	1-2	8
	«Краеведение»	5-7	10
	Танцевальный	4-11	15
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	5-7	12
	«Занимательная математика»	5-6	10
	«Закон и мы»	7-11	15
	«Юный химик»	8-11	10

**Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности
в 2018-2019 учебном году**

Направление	Программа
<i>духовно-нравственное</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Кружок: «Домисолька»2. Кружок: «Музыкальная шкатулка»3. Кружок: «В мире книг»4. Основы духовно-нравственной культуры народов России
<i>спортивно-оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Кружок «Разговор о правильном питании»2. Спортивная секция по баскетболу3. Спортивная секция по волейболу4. Детские спортивные игры5. «Спортивные игры»

	6. Спортивная секция по пионерболу 7. Настольный теннис
<i>общекультурное</i>	1. Кружок: «Юный художник» 2. Кружок: «Танцевальный» 3. Кружок: «Краеведение»
<i>общеинтеллектуальное</i>	1. Кружок: «Юный художник» 2. Кружок: «Тайны русского языка» 3. Кружок: «Занимательная математика» 4. Кружок «Юный химик»
<i>социальное</i>	1. Кружок: «Правила дорожного движения» 2. Кружок: «Дарим людям красоту и радость»

**План организации внеурочной деятельности
в 2018-2019 учебный год**

№	Направление	Наименование кружка/секции	Класс	Кол-во человек
	Духовно-нравственное	«Домисолька»	1-4	10
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	5
		«Музыкальная шкатулка»	5-8	10
		«В мире книг»	2-3	15
2.	Социальное	«Правила дорожного движения»	5-6	12
		«Дарим людям красоту и радость»	1-2	10
		«Разговор о правильном питании»	3-4	10
3.	Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция по волейболу	8-11	10
		Спортивная секция по баскетболу	8-11	6
		Спортивные игры	5-8	15
		Настольный теннис	5-11	6
		«Детские спортивные игры»	1-4	15
4.	Общекультурное	«Юный художник»	1-2	8
		«Краеведение»	5-7	10
		Танцевальный	4-11	15
5.	Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	5-7	12
		«Занимательная математика»	5-6	10
		«Закон и мы»	7-11	15
		«Юный химик»	8-11	10

Ожидаемые результаты реализации программы

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся

через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе уровней социального опыта и сформированных ценностей.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников сориентирована на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. В результате реализации системы работы по данному направлению предполагается получить следующие общие результаты:

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;

активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;

формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

удовлетворенность обучающихся и родителей школьной жизнью;

сохранение имиджа школы как общественно-активной системы, сохранение и продолжение традиций школы.

В основе программы лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с образовательными результатами трех уровней.

Содержание	Способ достижения	Формы организации ВД
<i>Первый уровень результатов</i>		
Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта	- <i>спортивные кружки</i> - <i>беседы</i> - <i>классные творческие дела</i> - <i>учебные проекты</i>

Второй уровень результатов		
<p>Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.</p>	<p>- <i>школьные спортивные соревнования,</i> - <i>оздоровительные акции,</i> - <i>общешкольные мероприятия,</i> - <i>групповые консультации (коррекционные и развивающие занятия с социальным педагогом)</i> - <i>диспуты</i></p>
Третий уровень результатов		
<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде</p>	<p><i>спортивные оздоровительные акции,</i> <i>социальные проекты,</i> <i>внешкольные конференции,</i> <i>интеллектуальные марафоны (очные и дистанционные),</i> <i>школьный музей</i></p>

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности и дополнительного образования

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление идёт по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.