



Директор МБОУ-СОШ с. Росташа:  
Звонониная И.В.

**План-график выполнения «Дорожной карты» по повышению качества образования  
в МБОУ – СОШ с.Росташа Аркадакского района Саратовской области в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результаты
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам каждой четверти)	Выявлены обучающиеся с неблагоприятной оценочной ситуацией, оказана своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Проведены индивидуальные занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. щихся.	В течение года	Организована работа с одаренными детьми
4.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР, РПР, ДР).	По мере необходимости в течение года	Проведена информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ВПР, РПР, ДР).
5.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9 и 11 класса	В течение года	Успешно сданы экзамены в 11 классе, в 9 классе МБОУ – СОШ с.Росташа
6.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ЕГЭ, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Проведен административный контроль за состоянием преподавания математики
7.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Организована индивидуальная работа с родителями по вопросам повышения качества образования
8.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Прошли курсовую подготовку учителя начальных классов, русского языка, математики, физики, биологии
9.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся;	В течение года	Проведена объективная оценка качества образования, определен уровень обученности и достижений учащихся

-оценка качества образования родителями;  
-образовательные потребности учащихся;  
-состояние здоровья обучающихся

